**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Лыжная подготовка» (8А класс).**

Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Лыжная подготовка» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной про­граммы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)

**Цель программы** – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение лыжной подготовкой.

Целостная система подготовки решает следующие **основные задачи:**

-формировать стойкий интерес к занятиям лыжной подготовкой;

-формировать специальные знания, умения и навыки.

-развить физические способности;

-раскрыть потенциал каждого ребенка;

-развить морально-волевые качества;

-развить внимание, мышление.

-воспитать нравственные, эстетические и личностные качества обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся **8А класса**.

Планирование работы внеурочного объединения рассчитано на **2 занятия в неделю**, **всего 68** занятий.

В результате регулярного посещения занятий **обучающиеся должны:**

- повысить уровень своей физической подготовленности;

* приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
* научиться технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
* использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- научиться проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;

* научиться разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
* развить интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;

**-** следовать основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ- это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.