Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Северск

Программа деятельности стажировочной площадки ТГПУ

по теме: **«Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов**

**в системе оценивания образовательных достижений школьников**

**в соответствии с требованиями стандарта»**

Руководитель стажировки: Ускова Е. М., зам. директора по УВР (инновационная деятельность), педагог-психолог.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Северск |
| **Тема стажировки** | «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта» |
| **Целевая группа** | Педагоги средних общеобразовательных школ |
| **Место проведения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Северска |
| **Информационный блок программы** | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение «формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования». Согласно ФГОС метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать  «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха…».  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы должна «закреплять основные направления и цели оценочной деятельности», должна «содержать описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки».  Анкетирование педагогов школы по вопросу изменения системы оценивания образовательных результатов показало, что большинство учителей (65%) понимают, что пятибалльной шкалы недостаточно, 58% педагогов считают, что традиционная система оценивания не отвечает требованиям ФГОС, но в тоже время использовать новые формы оценивания готовы лишь 32% педагогов.  А вот ученики школы на вопрос «Нужно ли заменить отметку в школе более содержательным способом оценки достижений учеников?» отвечают так: в 9-10 классах положительный ответ на этот вопрос дают 46-47%, а в 11 классе – уже 64%.  Таким образом, проблема контрольно-оценочной деятельности школьников хотя и ставится, но не решается при традиционном подходе в оценивании результатов обучения, т.к. контроль и оценка относятся исключительно к компетенции педагога, а как следствие – ученик ждёт отметку, но не может сам проанализировать и оценить собственную деятельность. Перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков на общеучебные умения, на развитие самостоятельности учебных действий влечет за собой изменение системы оценивания. Оцениванию теперь подвергаются не только учебные достижения, но и творчество, и самостоятельность во всех сферах жизни. Для этого необходимо перейти на такую систему оценивания достижений школьников, которая сделает оценку более доступной и содержательной.  Новая система оценки образовательных результатов, удовлетворяющая требованиям ФГОС к образовательным результатам и задающая новые целевые ориентиры, обеспечивает сочетание внутренней и внешней оценки, позволяет учителю:   * выбирать и применять современные образовательные тех­нологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям (технология оценивания учебных достиже­ний учащихся, технология "Портфолио"и др.); * корректно применять разнообразные оценочные шкалы и процедуры (критериальное оценивание, уровневый подход к представлению планируемых результатов, самооценивание, взаимное оценивание и др.); * организовывать контрольно - оценочную деятельность. |
| **Целевой блок программы** | **Цель стажировки:** совершенствование профессиональных компетенций  педагогов по проблеме внедрения комплексной оценки образовательных результатов и организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.  **В результате стажировки слушатели получат возможность:**  - познакомиться с материалами, разработанными педагогами МБОУ «СОШ № 83» по созданию системы оценивания образовательных результатов;  - посетить открытые занятия, принять участие в мастер-классах, фокус-группах;  - принять участие в проблемной дискуссии, имитационно-ролевом тренинге по теме стажировки;  - обменяться практическим опытом с педагогами, которые активно работают в рамках темы стажировки.  **В результате стажировки слушатели усовершенствуют навыки:**  - самоанализа личностных и профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС;  - организации контрольно-оценочной деятельности педагога и ученика;  - разработки инструментария для формирования контрольно-оценочной самостоятельности учащихся;  - создания автоматизированной базы для мониторинга образовательных результатов на основе системы контроля и мониторинга качества знаний «Mimio Vote», АИС «Сетевой город. Образование», «Мобильный класс». |
| **Организационная форма** | Формы обучения:  - мастер-классы;  - проблемная дискуссия;  - открытые  занятия;  - презентации педагогического опыта;  - групповая и индивидуальная работа;  - работа в фокус-группах;  - семинар-практикум;  - стажерские пробы.  Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке критериальных, измерительных карт, карт самооценивания по предметам.  Формы деятельности стажировочной площадки:  - организация и проведение стажировок для слушателей программ дополнительного профессионального образования ТГПУ на базе МБОУ «СОШ № 83»или на других площадках (без открытых уроков);  - создание совместных с ТГПУ модульных курсов повышения квалификации;  - проведение совместных профессиональных мероприятий на базе МБОУ «СОШ № 83» (**конференция «Система оценивания образовательных результатов учащихся: задачи, механизмы, пути решения»);**  - организация и проведение совместных сетевых всероссийских мероприятий на целевых сайтах ТГПУ **(Всероссийский конкурс проектных и творческих работ обучающихся на иностранном (английском) языке «Мир вокруг нас», Конкурс научно-практических проектов (web-конструирование, техническое творчество и дизайн) «Творческий контест»)** |
| **Содержательный блок программы** | Общий объем стажировки – 40 часов, возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовленности и потребности стажеров.  Программа стажировки включает в себя 3 учебных модуля:  **Модуль 1.**   **Актуализационный**  - Оценка стажёрами собственного опыта по организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и педагогов в условиях реализации ФГОС;  - Диагностика профессиональных затруднений по теме стажировки;  - Обсуждение в фокус-группах актуальных вопросов по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта»;  - Определение и фиксация стажёрами значимых целей обучения на стажировке.  **Модуль 2. Практический**  - Презентация опыта педагогов МБОУ «СОШ № 83», работающих в условиях внедрения ФГОС, по организации контрольно-оценочной деятельности;   * Мастер-класс по теме «Использование системы «Мобильный класс»; * Семинар-практикум «Портфолио как средство оценивания образовательных результатов» * Мастер-класс по теме «Электронное портфолио»; * Мастер-класс по теме «Создание автоматизированной базы для мониторинга образовательных результатов на основе системы контроля и мониторинга качества знаний MIMIO VOTE»; * Мастер-класс по теме «Технология активного самоконтроля (электронный репетитор «Символ-тест»)» * Семинар-практикум «Критериальное оценивание»; * Семинар-практикум «Инструменты безотметочного оценивания» * Открытые уроки, занятия.     - Стажерские пробы:   * Моделирование уроков с использованием инструментария контрольно-оценочной самостоятельности; * Проведение занятий на группе учащихся с использованием самостоятельно разработанных диагностических и измерительных материалов; * Создание автоматизированной базы для мониторинга и диагностики образовательных результатов на основе системы контроля и мониторинга качества знаний «Mimio Vote», АИС «Сетевой город. Образование», «Мобильный класс»; * Создание электронного «Портфеля» учебно-методических материалов, нормативно-правовой документации, диагностических, измерительных методик, с целью эффективного использования в собственном учреждении.   **Модуль 3. Аналитический**  **-** Представление учителями-стажёрами рефлексивной карты (по образцу), отражающей этапы работы по организации контрольно-оценочной деятельности учащихся, с использованием необходимого инструментария.  - Анализ и фиксация полученного опыта в образовательной карте стажёра. |